

**Program
wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
w Moderówce
rok szkolny 2023/2024**

Podstawa prawna

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r – prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 ust. 3.).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 2243 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r, w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109)
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111, poz. 535)
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198
12. Priorytety MEN na rok szkolny 2023/2024.
13. Statut Szkoły Podstawowej w Moderówce.
14. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka środowiska uczniów Szkoły Podstawowej w Moderówce.

Założenia programowe

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo - profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie zdrowia i poczucia sensu istnienia.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Moderówce adresowany jest do uczniów. Jego realizatorami są dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny oraz rodzice. Opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej koncepcji pracy szkoły. Treści programu są spójne ze statutem i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Jego istotą jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Oprócz funkcji dydaktycznej szkoła dba o wszechstronny rozwój każdego dziecka oraz wspomaga wychowanie w rodzinie. Zadaniem szkoły jest wspieranie uczniów w rozwoju w sferze emocjonalnej, fizycznej, intelektualnej i społecznej. Wychowanie uzupełniane jest poprzez działania z zakresu profilaktyki oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Podstawę do opracowania niniejszego dokumentu stanowią wytyczne polityki oświatowej państwa oraz priorytety Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Ponadto uwzględniono analizę sytuacji wychowawczej w roku szkolnym 2022/2023, dokonując diagnozy w zakresie czynników chroniących i czynników ryzyka w środowisku szkolnym, analizując dokumentację, pozyskując informacje od rodziców i nauczycieli.

Rekomendacje do pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa. Egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych ze statutem szkoły oraz szczególne zwracanie uwagi na przestrzeganie zaleceń zgodnych z wytycznymi MEiN i MZ.
2. Włączenie w tematykę zajęć z wychowawcą tematów związanych ze zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie ze stresem, emocjami, wskazywanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc.
3. Propagowanie wśród dzieci i młodzieży idei zdrowego stylu życia, dbania o swoje zdrowie.
4. Realizowanie programów edukacyjnych, kampanii zdrowotnych promujących zdrowy styl życia.
5. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom (agresja, zaburzone relacje rówieśnicze, uzależnienia)

Misja szkoły:

Chcemy być szkołą, która:

- Zapewnia rozwój osobowości uczniów, uwzględniając ich możliwości i indywidualne potrzeby;
- Zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez aktywnych i dobrze przygotowanych nauczycieli;
- Rozwija uzdolnienia i zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i różnorodnych konkursach;
- Wspomaga wychowawczą rolę rodziny i współdziała z rodzicami w procesie kształcenia i wychowania;
- Promuje uniwersalne wartości etyczne tj. humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka;
- Propaguje wartości zdrowego stylu życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
- Wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu;
- Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

Model absolwenta

Chcemy, by nasz absolwent:

1. Miał poczucie własnej godności i wartości.
2. Potrafił odróżniać dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
3. Rozumiał potrzeby innych i potrafił z nimi współpracować.
4. Był tolerancyjny, asertywny i otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
5. Szanował wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
7. Znał i stosował zasady życia społecznego.
8. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafił zastosować w praktyce.

9. Dbął o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny.
10. Troszczył się o środowisko naturalne.

Cele programu:

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
- Wychowanie uczniów do samorozwoju i odpowiedzialności za własne zdrowie i życie.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród uczniów aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw.
- Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.
- Kształtowanie zachowań wolnych od agresji i przemocy.
- Kształtowanie świadomości i przekonania o szkodliwości używek.
- Upowszechnienie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
- Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, umacnianie więzi z krajem ojczystym.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Plan działań wychowawczych

Sfera intelektualna			
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoznanie możliwości uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz przedmiotowych.	Nauczyciele	Wrzesień/październik 2023
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, rozbudzanie pasji.	Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych -SKS, Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne i prezentowanie ich na forum szkoły.	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i zaplanowanych wyjazdów
Poznanie zawodów.	Rozmowy o zawodach swoich rodziców. Uczestnictwo w spotkaniach ze znaną postacią. Poznanie różnych zawodów i specyfika ich pracy – gazetki klasowe.	Wychowawcy klas „0” , I, II, III	w ciągu roku
Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.	Lekcje przedmiotowe. Zajęcia z doradztwa zawodowego. Badanie predyspozycji zawodowych ucznia – doradztwo zawodowe. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentacje z cyklu „Ciekawy człowiek”. Filmy edukacyjne „Kalejdoskop zawodów”.	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas IV -VII pedagog	zgodnie z harmonogramem zajęć w kl. VII
Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju,	Udział w olimpiadach i konkursach Lekcje przedmiotowe Koła przedmiotowe Godziny z wychowawcą	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku

- kształtowanie u uczniów motywacji do pogłębiania wiedzy i umiejętności matematycznych i informatycznych			
Kształtowanie postawy twórczej.	Organizowanie konkursów plastycznych i muzycznych, Udział uczniów w konkursach artystycznych	nauczyciele przedmiotów artystycznych	w ciągu roku szkolnego
Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	w ciągu roku
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. Akcja literacka: Narodowe Czytanie 2023 „Nad Niemnem” E. Orzeszkowej	Konkursy pięknego czytania w kl. I-III, Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci, Systematyczne korzystanie z biblioteki szkolnej.	bibliotekarz nauczyciel j. polskiego	w ciągu roku
Stwarzanie sytuacji wyzwalaющей działania twórcze.	Realizacja projektów edukacyjnych np. „Laboratoria Przyszłości”	nauczyciele,	w ciągu roku

Sfera moralna

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie szacunku dla ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Realizacja zadań z zakresu działalności koła wolontariatu, Lekcje wychowawcze, pogadanki na temat wartości, zasad wolontariatu, Działalność Szkolnego Koła Caritas, Akcje charytatywne: „Pola nadziei”, „Góra Grosza”, „Zbieramy nakrętki”.	opiekun koła, opiekunowie Caritas, wychowawcy	w ciągu roku
Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji i symboli narodowych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, Lekcje wychowawcze na temat	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości

	poszanowania symboli narodowych, patriotyzmu, Doskonalenie znajomości hymnu państwowego.		szkolnych
Zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków – wskazywanie autorytetów.	Przybliżenie uczniom rodziny Ulmów - prezentacja, Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii i współczesności.	nauczyciel religii	w ciągu roku
Kultywowanie tradycji polskich i regionalnych.	„Wigilia szkolna” „Jasełka”, Topienie Marzanny Mikołajki Wróżby Andrzejkowe.	nauczyciel religii wychowawcy	w ciągu roku
Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego i miejsc pamięci narodowej.	Lekcje przedmiotowe – historia, wojsko, Konkursy o tematyce historycznej, Porządkowanie grobów poległych żołnierzy i jeńców byłego obozu w Szepienicach.	nauczyciel historii, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	w ciągu roku
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	Lekcje wychowawcze, Lekcje geografii, historii, Prezentacje multimedialne, Spotkanie z podróżnikiem.	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia zorganizowane przez specjalistów, Zajęcia warsztatowe na lekcjach z wychowawcą.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	w ciągu roku
Prowadzenie działań mających na celu promowanie zdrowego stylu życia.	Zorganizowanie Dnia Sportu, Zajęcia o zdrowym stylu życia, Realizacja programów prozdrowotnych, Zajęcia SKS, Prelekcje o tematyce prozdrowotnej, Wycieczki piesze, rajdy,	nauczyciel WF, nauczyciel biologii, wychowawcy	w ciągu roku

	Współpraca z organizacjami prowadzącymi edukację prozdrowotną, Propagowanie zdrowego odżywiania- konkursy plastyczne, Włączenie w nauczanie przedmiotowe elementów edukacji prozdrowotnej na wszystkich przedmiotach.		
Zapobieganie chorobom.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i wdrażanie do przestrzegania higieny.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	w ciągu roku

Sfera społeczna i emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem.	Omówienie zasad statutu szkoły, Zapoznanie regulaminem praw i obowiązków, Lekcje z wychowawcą doskonalące kompetencje społeczne.	wychowawcy	wrzesień/ październik
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego, Bieżąca kontrola ich działalności, Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy Dyrektor	wrzesień w ciągu roku
Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego. Promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.	Indywidualne rozmowy z uczniami, Lekcje przedmiotowe Imprezy szkolne.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	w ciągu roku
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Pogadanki na tematy związane z ochroną środowiska, Opieka nad zwierzętami w okresie zimowym, Obchody Dnia Ziemi, Powitanie wiosny	wychowawcy, nauczyciele klas I-III, nauczyciel plastyki	marzec, kwiecień, w ciągu roku

	Konkurs przyrodniczo-plastyczny związany z ekologią, Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.		
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Analiza frekwencji uczniów, Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.	wychowawcy, dyrektor	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Zajęcia dla uczniów prowadzone przez szkolnego psychologa i pedagoga, Lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	pedagog, psycholog wychowawcy	zgodnie z planem zajęć wychowawcy
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce, Pogadanki tematyczne	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	zgodnie z planem zajęć wychowawcy
Kształcenie postawy akceptacji, tolerancji i współpracy.	Gry i zabawy integracyjne.	wychowawcy	w ciągu roku

Plan działań profilaktycznych

Bezpieczeństwo w szkole – profilaktyka zagrożeń

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły i poza nią.	Dyżury nauczycielskie, Monitoring wizyjny, Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach,	dyrektor, wychowawcy, opiekunowie świetlicy	w ciągu roku

	Spotkania z policjantem, zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Opieka świetlicowa.		
Kształtowanie umiejętności samodzielnego dbania o własne bezpieczeństwo. Kształtowanie zachowań asertywnych w kontaktach z obcymi.	Pogadanki tematyczne, Próbné ewakuacje, Spotkania z policjantem Prowadzenie rozmów wychowawczych.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	w ciągu roku

Bezpieczeństwo w szkole – przeciwdziałanie przemocy

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia warsztatowe na zajęciach z wychowawcą, Porady i konsultacje ze specjalistami	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą
Uczenie sposobów rozładowywania napięć i radzenia sobie z uczuciami negatywnymi.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym Gry i zabawy integracyjne, Dyskusja.	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy	w ciągu roku
Wyrobienie nawyku poszukiwania kompromisu w sytuacjach konfliktowych.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą
Opieka nad uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.	Rozmowy indywidualne z uczniem, Rozmowy z rodzicami.	wychowawcy	w ciągu roku
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji.	Zajęcia na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem

	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z pedagogiem.		zajęć z wychowawcą
--	--	--	--------------------

Bezpieczeństwo w szkole – profilaktyka uzależnień

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Diagnoza środowiska uczniowskiego w zakresie korzystania z używek.	Ankieta dla uczniów	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	styczeń
Podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień i metod zapobiegania.	Udostępnianie materiałów informacyjnych dla rodziców Porady i konsultacje dla rodziców	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	styczeń
Kształtowanie umiejętności odmowy sięgania po środki odurzające, alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy w przypadku presji grupy.	Dyskusje na lekcjach, Filmy edukacyjne, Konkurs na gazetkę profilaktyczną.	nauczyciel biologii, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą
Nauka zachowań asertywnych.	Zajęcia tematyczne z wychowawcą, Pogadanki na lekcjach przyrody i biologii.	nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku

Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji -Internet, gry komputerowe, telewizja.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, Prezentacje, gazetki szkolne, materiały informacyjne na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny nauczyciel informatyki	w ciągu roku
Propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu, gier komputerowych.	Pogadanki, broszury, ulotki, filmy edukacyjne o tej tematyce.	wychowawcy	w ciągu roku
Zapoznanie z prawnymi konsekwencjami	Spotkanie z policjantem, pogadanki na zajęciach	wychowawcy	zgodnie

niewłaściwego korzystania z sieci.	z wychowawcą		z harmonogramem zajęć z wychowawcą
Promowanie zasad dobrego wychowania-Netykiety.	Prezentacje multimedialne	wychowawcy, nauczyciel informatyki	zgodnie z planem nauczania
Kształtowanie umiejętności ochrony danych osobowych.	Pogadanki, Dyskusje.	nauczyciel informatyki	zgodnie z planem nauczania
Eliminowanie cyberprzemocy poprzez propagowanie wiedzy na temat jej form.	Ulotki, broszury, prezentacje multimedialne	nauczyciel informatyki	zgodnie z planem nauczania
Włączenie rodziców w działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę.	Prelekcje, pedagogizacja rodziców.	wychowawcy	styczeń
Przeprowadzenie ankiety dotyczącej korzystania przez dzieci z elektronicznych nośników informacji w celu zaplanowania działań profilaktycznych	Ankieta dla rodziców i uczniów	osoba odpowiedzialna za ewaluację programu	luty

Wspomaganie rozwoju ucznia

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.	Rozmowy z rodzicami, obserwacje.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy	wrzesień
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Współpraca z rodzicami oraz poradnią PP, indywidualizacja nauczania, Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, Zajęcia z logopedą, Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia, Zapoznanie z różnymi technikami uczenia się.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku

Praca z uczniem zdolnym.	Indywidualizacja nauczania, Przygotowywanie dodatkowych zadań o większym stopniu trudności, Konkursy przedmiotowe i artystyczne.	nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku
Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, Realizacja projektów przedmiotowych, Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły.	nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku

Obszar: Ochrona zdrowia psychicznego

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią.	Zajęcia z wychowawcą z udziałem pedagoga.	wychowawcy	zgodnie z terminami dla poszczególnych klas
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy lęku, depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.	wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	zgodnie z potrzebami
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej poczucia wspólnoty.	Gry i zabawy integracyjne w czasie zajęć z wychowawcą.	wychowawcy	zgodnie z potrzebami

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki do realizacji programu,
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły
- Współpracuje z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, Samorządem Uczniowskim, wspomagając nauczycieli w realizacji zadań,
- Nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego

Rada Pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- Opracowuje projekt programu i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- Uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu.

Wychowawcy:

- Diagnozują sytuację w klasie,
- Rozpoznają potrzeby indywidualne swoich wychowanków,
- Opracowują plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny w oparciu o zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- Współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i logopedą,
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom dzieci i młodzieży,
- Rozpoznają oczekiwania uczniów i ich rodziców.

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- Kształcą i wychowują w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- Diagnozuje środowisko wychowawcze,
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną,
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych
- Współpracuje z PPP oraz innymi placówkami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych

Współpraca z rodzicami:

1. Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
2. Zebrania ogólne rodziców z dyrektorem szkoły.
3. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.
4. Pedagogizacja rodziców.
5. Zapoznanie rodziców z zadaniami dydaktyczno- wychowawczymi i najważniejszymi dokumentami szkoły.
6. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły. Indywidualne inicjatywy rodziców.
7. Współdziałanie w zakresie organizowania różnych imprez szkolnych.
8. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.

Współpraca szkoły ze środowiskiem:

1. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
 - korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce i zadaniach;
 - prowadzenie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i rodziców.
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 - organizowanie dożywiania;
 - współudział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez GOPS.
3. Policja
 - spotkania uczniów z przedstawicielem policji- pogadanki na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.
5. Kościół

- udział przedstawicieli Kościoła w uroczystościach szkolnych;
 - udział w rekolekcjach wielkopostnych.
6. Gminny Ośrodek Kultury
- udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GOK;
 - współpraca w zakresie organizowania konkursów.
7. Gminna Biblioteka Publiczna
- współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej;
 - udział w spektaklach teatralnych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną.
8. Ochotnicza Straż Pożarna
- organizowanie konkursów wiedzy i konkursów plastycznych;
 - pomoc w organizacji imprez;
 - organizacja próbnych ewakuacji.

Ewaluacja programu

Program wychowawczo-profilaktyczny zaplanowany na okres trzech lat skorelowany jest z innymi dokumentami szkolnymi. W ustaleniu czy realizacja przyniosła oczekiwane efekty, niezbędna będzie jego ewaluacja. Będzie ona zebraniem i wykorzystaniem informacji dotyczących wyżej wymienionego programu. Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Celem badania ewaluacyjnego będzie oszacowanie stopnia realizacji celów pracy. Uzyskane informacje służyć będą do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych;
- analiza tematyki zajęć wychowawczych przeprowadzonych w poszczególnych klasach;
- analiza tematyki pogadarek, prelekcji, zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analiza sprawozdań z konkursów, akcji ogólnoszkolnych i środowiskowych;
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli – ich analiza i wnioski do pracy