

**Program**  
**wychowawczo – profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej**  
**w Moderówce**

## **I. Podstawa prawna**

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ).
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r – prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 ust. 3.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r, w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Statut Szkoły Podstawowej w Moderówce.
7. Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników.

## II. Założenia programowe

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej –ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie zdrowia i poczucia sensu istnienia.

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci i młodzieży oraz rodziców i nauczycieli. Program powstał na bazie wieloletnich działań wychowawczych i profilaktycznych. Adresowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej w Moderówce. Jego realizatorami są dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pracownicy obsługi oraz instytucje wspierające szkołę.

Podstawę do opracowania niniejszego dokumentu stanowią wytyczne polityki oświatowej państwa oraz priorytety Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Ponadto uwzględniono analizę sytuacji wychowawczej w roku szkolnym 2016/17, analizę dokumentów szkolnych, informacje od rodziców i nauczycieli. Należy zwrócić uwagę, że działalność naszej szkoły koncentruje się na wychowaniu do wartości. W procesie wychowawczym szkoła dąży do kształtowania takich wartości jak prawda, samodzielność, wrażliwość na krzywdę innych. Analiza dokumentacji potwierdza, że w ramach zajęć z wychowawcą nauczyciele realizowali tematy, które przybliżają uczniom problematykę emocji człowieka, w tym kształtowanie poczucia własnej wartości i szacunku do innych, odpowiedzialności, umiejętności pielęgnowania koleżeństwa i więzi rodzinnych. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju uroczystościach o charakterze patriotycznym, co przyczyniło się do wzmocnienia więzi ze swoją ojczyzną. Założone cele szkoła realizowała w ramach innych działań, takich jak praca w samorządzie. Uczniowie aktywnie włączali się w działania poprzez organizowanie imprez integrujących całą społeczność szkolną. Chętni brali udział w różnego rodzaju konkursach, zawodach sportowych, rozwijali swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, uczestniczyli również w wielu akcjach charytatywnych. Z powyższych informacji wynika, iż założone cele zostały zrealizowane w zadowalającym stopniu. Warto więc w bieżącym roku kontynuować zadania sprzyjające rozwojowi ucznia i kształtujące postawy prospołeczne.

Z analizy ankiety skierowanej do ucznia wynika, iż wśród badanych występuje niska motywacja do nauki. Należy więc w czasie zajęć z wychowawcą prowadzić zajęcia w zakresie umocnienia poczucia własnej wartości, radzenia sobie z emocjami, integracji grupy klasowej i motywacji do nauki. Pod tym kątem warto byłoby zorganizować prelekcje dla rodziców prowadzone przez specjalistów z PPP w ramach sieci współpracy.

### **III. Model absolwenta**

#### **Chcemy, by nasz absolwent:**

1. Miał poczucie własnej godności i wartości.
2. Potrafił odróżniać dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
3. Rozumiał potrzeby innych i potrafił z nimi współpracować.
4. Był tolerancyjny, asertywny i otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
5. Szanował wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
7. Znał i stosował zasady życia społecznego.
8. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafił zastosować w praktyce.
9. Dbął o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny.
10. Troszczył się o środowisko naturalne.

#### **IV. Cele programu:**

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
- Wychowanie uczniów do samorozwoju i odpowiedzialności za własne życie i zdrowie.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród uczniów aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw.
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej.
- Kształtowanie zachowań wolnych od agresji i przemocy.
- Kształtowanie świadomości i przekonania o szkodliwości używek.
- Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
- Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
- Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, umacnianie więzi z krajem ojczystym.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

## V. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

### Edukacja patriotyczna, obywatelska i regionalna

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej	<ul style="list-style-type: none"><li>– uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych;</li><li>– udział uczniów w imprezach oraz konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej;</li><li>– zbieranie pamiątek i przedstawianie świadków przeszłości ukazujące życie naszych przodków;</li><li>– korzystanie z oferty lokalnych instytucji kulturalnych;</li><li>– udział uczniów w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych po Polsce.</li></ul>	nauczyciele j polskiego, historii, plastyki, muzyki, wos-u,  wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych,  w ciągu roku
2. Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju.	<ul style="list-style-type: none"><li>– poznawanie historii i legend związanych z regionem;</li><li>– wycieczki po najbliższej okolicy;</li></ul>	nauczyciele j. polskiego, historii, wych. kl. I – III	w ciągu roku
3. Kształtowanie umiejętności korzystania z autorytetów.	<ul style="list-style-type: none"><li>– organizowanie obchodów Dni Papieskich,</li><li>– odwoływanie się do nauki Jana Pawła II;</li><li>– promowanie postaci historycznych</li></ul>	nauczyciele muzyki, nauczyciel języka polskiego, historii	w ciągu roku

	i żyjących mogących być autorytetami dla młodzieży.	nauczyciel religii	
4. Kultywowanie tradycji polskich i regionalnych.	– wykonywanie gazetek w klasach z okazji świąt. wystawy stroików świątecznych; Wigilia szkolna, „Jasełka”, topienie Marzanny, Mikołajki, wróżby andrzejkowe,	nauczyciel historii, i języka polskiego	według kalendarza

5. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego i miejsc pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lekcje przedmiotowe,</li> <li>– konkursy o tematyce historycznej;</li> <li>– porządkowanie grobów poległych żołnierzy i jeńców byłego obozu w Szebniach;</li> </ul>	wychowawcy	w ciągu roku
6. Docenianie kultury żywego słowa. Zachęcanie do oglądania sztuk teatralnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczestnictwo wlekcjach bibliotecznych;</li> <li>– udział w konkursie pięknego czytania;</li> <li>– udział w konkursach plastycznych związanych z czytаныmi utworami;</li> <li>– czytanie pracy dziecięcej i młodzieżowej;</li> <li>– wyjazdy do kina i teatru;</li> <li>– oglądanie przedstawień organizowanych na terenie szkoły;</li> </ul>	<p>bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego, nauczyciel plastyki</p> <p>bibliotekarz, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>

### **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka zachowań ryzykownych**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja zagadnień z zakresu propagowania zdrowego odżywiania i zapobiegania zaburzeniom odżywiania;</li> <li>– zapoznanie z zasadami higieny i skutkami jej nieprzestrzegania,</li> <li>– przeprowadzenie szkolnych akcji promujących zdrowy styl życia;</li> <li>– udział uczniów w konkursach o</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii;	w ciągu roku

	<p>tematyce zdrowotnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia – fluoryzacja;</li> <li>– zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>– udział w zajęciach ratownictwa medycznego – pokaz, instruktaż,</li> <li>– współpraca z organizacjami prowadzącymi edukację zdrowotną</li> <li>– udział w spotkaniach z pielęgniarką szkolną – zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki chorób cywilizacyjnych;</li> <li>– realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych;</li> </ul>		
2. Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ukazywanie młodzieży aktywnych form spędzania wolnego czasu – wycieczki, koła zainteresowań, rajdy piesze i rowerowe;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciel WF opiekun kółka turystycznego	w ciągu roku
3. Działania szkoły przeciwdziałające agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie prelekcji, zajęć o charakterze profilaktycznym poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi,</li> <li>– zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego – prelekcje, filmy dydaktyczne;</li> </ul>	nauczyciele pedagog	w ciągu roku

<p>4. Podejmowanie działań prozdrowotnych i profilaktyka uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– propagowanie wśród uczniów informacji o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich użyciem;</li> <li>– współpraca z policją i poradnią PP w zakresie przeprowadzenia pogadanki na temat higieny zdrowia psychicznego i szkodliwości stosowania używek;</li> <li>– konkurs na najciekawszą gazetkę profilaktyczną;</li> <li>– realizowanie programów profilaktycznych np. „nie pal przy mnie, proszę”;</li> <li>– prelekcje dla uczniów i rodziców dotyczących problematyki uzależnień- broszury, ulotki;</li> <li>– działalność świetlicy opiekuńczo – wychowawczej;</li> <li>– organizowanie czasu wolnego w ramach zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>– propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i sposobach radzenia sobie z nimi – mediacje i negocjacje;</li> </ul>	<p>dyrektor wychowawcy pedagog</p>	<p>w ciągu roku</p>
--	---	--	---------------------

## Kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wpajanie nawyków kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach;</li> <li>– uczenie tolerancji w stosunku do drugiej osoby;</li> <li>– promowanie postawy szacunku do siebie, innych ludzi i otoczenia;</li> <li>– uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, wykorzystując metodę negocjacji i mediacji;</li> <li>– promowanie idei wolontariatu;</li> <li>– działalność Szkolnego Koła Caritas;</li> <li>– podejmowanie działań o charakterze charytatywnym;</li> <li>– współpraca z hospicjum w Krośnie;</li> <li>– rozwijanie wrażliwości społecznej;</li> </ul>	wychowawcy pedagog nauczyciele	w ciągu roku
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wdrażanie do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia;</li> <li>– rozwijanie takich kompetencji jak kreatywność, współpraca, przedsiębiorczość;</li> <li>– organizowanie zawodów sportowych i konkursów;</li> <li>– wprowadzenie uczniów w świat kultury –</li> </ul>	pedagog wychowawcy nauczyciele	w ciągu roku

	udział w wyjazdach do kina, teatru, muzeum;		
3. Przygotowanie do podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie umiejętności komunikowania się w różnych okolicznościach i wyrażania własnej opinii;</li> <li>– zwracanie uwagi na potrzebę istnienia norm społecznych, które regulują ludzkie zachowania;</li> <li>– udział w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego i planowania własnej kariery;</li> </ul>	nauczyciele	w ciągu roku
4. Wdrażanie do samorządności poprzez aktywny udział w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>– organizowanie przez młodzież imprez szkolnych;</li> <li>– udział w akcjach promujących ideę wolontariatu;</li> <li>– aktywizacja uczniów podczas lekcji i innych zajęć;</li> <li>– udział w imprezach lokalnych;</li> </ul>	opiekun samorządu nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku

## Bezpieczeństwo uczniów oraz budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia i różnorodne akcje szkolne dotyczące zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;</li> <li>- organizacja dyżurów nauczycielskich;</li> <li>- monitoring wizyjny;</li> <li>- spotkania uczniów z pracownikami Komendy Policji w Jedliczu na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej nieletnich;</li> <li>- zapoznanie uczniów z instrukcjami dotyczącymi ewakuacji;</li> <li>- dokonywanie analizy poczucia bezpieczeństwa w szkole – ankiety;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">dyrektor</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog nauczyciel techniki</p>	w ciągu roku
2. Tworzenie przyjaznej atmosfery szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia i człowieka;</li> <li>- organizacja klasowych i szkolnych wycieczek i wyjazdów do kina, teatru, muzeum;</li> <li>- organizacja imprez o charakterze rozrywkowym, kulturalnym i charytatywnym;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania zgodnie z potrzebami szkoły;</li> <li>- informowanie o bieżących wydarzeniach szkolnych na stronie internetowej szkoły;</li> </ul>		
3. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola realizacji obowiązku szkolnego;</li> <li>- nagradzanie uczniów za bardzo wysoką frekwencję;</li> <li>- stały nadzór nad uczniami;</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog	w ciągu roku
4. Budowa dobrej współpracy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych;</li> <li>- organizacja zebrań rodziców</li> <li>- organizacja indywidualnych spotkań z nauczycielami;</li> <li>- funkcjonowanie E- dziennika;</li> <li>- współpraca z Radą Rodziców;</li> <li>- organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami;</li> </ul>	dyrektor pedagog logopeda wychowawcy	w ciągu roku
5. Kształtowanie umiejętności odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie tematów związanych ze sferą emocjonalną i społeczną na zajęciach z wychowawcą;</li> <li>- rozwijanie tolerancji wobec odmiennych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog	w ciągu roku

	<p>poglądów i postaw;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promowanie talentów uczniów;</li> <li>– zachęcanie do aktywnego organizowania akcji w tym o charakterze charytatywnym;</li> </ul>		
--	--	--	--

## Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upowszechnienie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania w Internecie, głównie przez promowanie Netykiety;</li> <li>– Wyrabianie umiejętności klasyfikowania i wartościowania wiadomości zdobytych w sieci,</li> <li>– Uświadomienie rodzicom ich roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu;</li> <li>– Promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego Internetu;</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku

2. Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej poprzez popularyzowanie filmów, programów, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oglądanie filmów, spektakli teatralnych, programów edukacyjnych;</li> <li>– organizacja wyjazdów do kina, teatru;</li> <li>– oglądanie przedstawień przygotowanych przez uczniów;</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku
--	---	---------------------------	--------------

### Wspomaganie rozwoju ucznia

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Rozwijanie ciekawości poznawczej oraz zachęcanie do rozwijania zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie motywacji uczniów do nauki;</li> <li>– promowanie sukcesów uczniów – na stronie internetowej szkoły i tablicach informacyjnych;</li> <li>– motywowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>– działalność kół zainteresowań;</li> <li>– tworzenie innowacji pedagogicznych;</li> <li>– indywidualizowanie procesu nauczania;</li> <li>– prezentowanie twórczości uczniów;</li> </ul>	dyrektor nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku
2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej stosownie do indywidualnych potrzeb uczniów;</li> <li>– realizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach;</li> </ul>	dyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog logopeda	w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kierowanie do poradni uczniów w celu ustalenia przyczyn trudności w nauce;</li> <li>– tworzenie systemu pomocy koleżeńskiej;</li> <li>– realizowanie zajęć z logopedą;</li> <li>– dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia;</li> </ul>		
--	---	--	--

### Edukacja ekologiczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poruszanie tematyki dotyczącej dbałości o środowisko naturalne na lekcjach z wychowawcą;</li> <li>– współpraca z wybranymi instytucjami działającymi na rzecz ochrony przyrody;</li> <li>– organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej;</li> <li>– włączenie się do akcji „Sprzątanie świata”;</li> <li>– zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi;</li> <li>– opieka nad zwierzętami w okresie zimowym, wykonywanie karmników;</li> </ul>	nauczyciel biologii geografii wychowawcy	w ciągu roku
2. Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody i aktualnym stanem środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiórka surowców wtórnych;</li> </ul>	nauczyciel techniki wychowawcy	w ciągu roku

## **VI. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych**

Współpraca z rodzicami:

1. Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
2. Zebrania ogólne rodziców z dyrektorem szkoły.
3. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.
4. Pedagogizacja rodziców.
5. Zapoznanie rodziców z zadaniami dydaktyczno – wychowawczymi i najważniejszymi dokumentami szkoły.
6. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły. Indywidualne inicjatywy rodziców.
7. Współdziałanie w zakresie organizowania różnych imprez szkolnych.
8. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.

Współpraca szkoły ze środowiskiem:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
  - korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce i zadaniach;
  - prowadzenie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i rodziców.
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

- organizowanie dożywiania;
- współudział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez GOPS.

### 3. Policja.

- spotkania uczniów z przedstawicielem policji – pogadanki na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

### 4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

- współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.

### 5. Kościół.

- udział przedstawicieli Kościoła w uroczystościach szkolnych;
- udział w rekolekcjach wielkopostnych.

### 6. Gminny Ośrodek Kultury.

- udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GOK;
- współpraca w zakresie organizowania konkursów.

### 7. Gminna Biblioteka Publiczna.

- współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej;
- udział w spektaklach teatralnych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną.

### 8. Ochotnicza Straż Pożarna.

- organizowanie konkursów wiedzy i konkursów plastycznych;

- pomoc w organizacji imprez;
- organizacja próbnych ewakuacji.

## **VII. Ewaluacja programu**

Program wychowawczo – profilaktyczny zaplanowany na okres jednego roku skorelowany jest z innymi dokumentami szkolnymi. W ustaleniu czy realizacja przyniosła oczekiwane efekty, niezbędna będzie jego ewaluacja. Będzie ona zebraniem i wykorzystaniem informacji dotyczących wyżej wymienionego programu. Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Celem badania ewaluacyjnego będzie oszacowanie stopnia realizacji celów pracy.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- analiza tematyki zajęć wychowawczych przeprowadzonych w poszczególnych klasach;
- analiza tematyki pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analiza sprawozdań z konkursów, akcji ogólnoszkolnych i środowiskowych;

- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli – ich analiza i wnioski do pracy.